

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids »

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку».); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)

				миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>				<b>Музыка</b> «Здравствуй, музыка» <b>Цель:</b> развитие умения слушать музыку, определять её характер и содержание песни.	<b>Физическая культура</b> «Наш спортивный зал» <b>Цель:</b> формирование интереса к занятиям физической культуры.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>				<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>

				<p>(Наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4. Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>(Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собери игрушки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p><b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>				<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>				<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)</p>	<p><b>Основы математики</b> – познавательная (Дидактическая игра «Веселая матрешка»)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>				<p>1. <b>Развитие речи</b> – коммуникативная; 2. <b>Физическая культура</b> –</p>	<p>1. <b>Развитие речи</b> – коммуникативная; 2. <b>Физическая культура</b> –</p>

				коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») <b>3.Свободные игры</b>	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собери игрушки») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Уразбаева У.С.  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids »

Группа «Сказка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b> игровая деятельности (игра «Какая? Какой? Какое?»); <b>Рисование – творческая,</b> коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b> игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); <b>Конструирование -</b> коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b> коммуникативная, игровая деятельности	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b> игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); <b>Рисование – творческая,</b> коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b> игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b> познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература -</b> коммуникативная, игровая деятельности	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b> игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); <b>Рисование – творческая,</b> коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах?») <b>Свободная игра</b>	(сюжено-ролевая игра «Моряки»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чей след?») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились» <b>Цель:</b> формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» <b>Цель:</b> развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с футбольным мячом» <b>Цель:</b> формирование навыка игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» <b>Цель:</b> развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	<b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» <b>Цель:</b> развитие координации движений.
<b>2-ой завтрак</b>					

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самый быстрый»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				



<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое узкое»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>

	деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Чей след?»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Бабочки»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуну») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самый быстрый») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Уразбаева У.С.  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один много»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<b>Ознакомление с окружающим миром –</b> коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») <b>Свободная игра</b>	игра «Игрушки у врача»)	<b>Ознакомление с окружающим миром –</b> трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки Земли») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Аптека»)	<b>Ознакомление с окружающим миром –</b> трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	<b>Физическая культура</b> «Играй- настроение улучшай» <b>Цель:</b> развитие функциональных возможностей организма.	<b>Музыка</b> «Осень разноцветная» <b>Цель:</b> с музыкальным инструментом- «колокольчиком».	<b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» <b>Цель:</b> формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собаками)  <b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самый ловкий»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность  <b>4 Физическая культура</b> - двигательная деятельность  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пожарной машиной)  <b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность  <b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)  <b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность  <b>4 Физическая культура</b> - двигательная деятельность  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)  <b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность  <b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)  <b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность  <b>4 Физическая культура</b> - двигательная деятельность  <b>5.Свободные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p>	<p><b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки Земли»)</p>	<p><b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2. Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самый ловкий») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2. Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2. Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2. Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2. Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3. Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Уразбаева У.С.  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 )

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»);</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>



	миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Осенний букет» <b>Цель:</b> формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойышықтар» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «К нам гости пришли» <b>Цель:</b> развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом,	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» <b>Цель:</b> формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	<b>Музыка</b> «К нам гости пришли» <b>Цель:</b> развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	<b>Физическая культура</b> «Игры на поляне» <b>Цель:</b> формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.

		выразительно, без напряжения, напевно.			
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилями)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4.Физическая культура</b> - двигательная</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселый дворник»)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4.Физическая культура</b> - двигательная</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4.Физическая культура</b> -</p>

	деятельность <b>5.Свободные игры</b>		деятельность <b>5.Свободные игры</b>		двигательная деятельность <b>5.Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	<b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	<b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b> коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)	<b>Основы математики –</b> познавательная (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b> коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)	<b>Основы математики –</b> познавательная (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b> коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи –</b> коммуникативная; <b>2.Физическая культура –</b> коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи –</b> коммуникативная; <b>2.Физическая культура –</b> коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи –</b> коммуникативная; <b>2.Физическая культура –</b> коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веселый дворник») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи –</b> коммуникативная; <b>2.Физическая культура –</b> коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи –</b> коммуникативная; <b>2.Физическая культура –</b> коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Уразбаева У.С.  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя ( 26-30 )

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») <b>Свободная игра</b>	игра «Парикмахерская»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1.Физическая культура</b> «Упражнения с флажками» <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «Родной край» <b>Цель:</b> ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».	<b>1.Физическая культура</b> «Красивая осанка» <b>Цель:</b> формирование навыка езды на велосипеде.	<b>1.Музыка</b> «Осень в Казахстане» <b>Цель:</b> развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	<b>1.Физическая культура</b> «Лесные загадки» <b>Цель:</b> закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы)  <b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность  <b>4. Физическая культура</b> - двигательная деятельность  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)  <b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность  <b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги)  <b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность  <b>4. Физическая культура</b> - двигательная деятельность  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем)  <b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность  <b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой-тротуаром)  <b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность  <b>4. Физическая культура</b> - двигательная деятельность  <b>5.Свободные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная	<b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная	<b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная



	деятельность (игра «Виды труда»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Светофор»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Снежинки»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Уразбаева У.С.  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Smart Kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя ( 3-7 )

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»);</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Космонавты»);</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»);</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») <b>Свободная игра</b>	игра «В библиотеке»)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») <b>Свободная игра</b>		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1.Физическая культура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» <b>Цель:</b> формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.	<b>1.Казахский язык «Күз»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Загадки осени» <b>Цель:</b> развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки,	<b>1.Физическая культура</b> «Игры со шнуром» <b>Цель:</b> формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	<b>1.Музыка</b> «Веселые игрушки» <b>Цель:</b> развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	<b>1.Физическая культура</b> «Станем красивыми» <b>Цель:</b> профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.

		узнавать и называть детские музыкальные инструменты.			
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4.Физическая культура</b> - двигательная</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони меня»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Изобрази настроение»)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4.Физическая культура</b> -</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенними работами на огороде)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4.Физическая культура</b> -</p>

	деятельность <b>5.Свободные игры</b>		двигательная деятельность <b>5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>	двигательная деятельность <b>5.Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	<b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	<b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»»)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Изобрази настроение») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит») 3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Уразбаева У.С.  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя ( 10-14 )

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (игра «Почтальон принес открытку»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дизайн»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок»)</b> <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1.Физическая культура</b> «Необычный шнур» <b>Цель:</b> формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	<b>1.Казахский язык</b> «Күз» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Веселые игрушки» <b>Цель:</b> обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.	<b>1.Физическая культура</b> «Закаляем свой организм» <b>Цель:</b> формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	<b>1.Музыка</b> «Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	<b>1.Физическая культура</b> «Поможем Зайке стать здоровым» <b>Цель:</b> формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				



<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за рябиной)  <b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность  <b>4. Физическая культура</b> - двигательная деятельность  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)  <b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность  <b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)  <b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность  <b>4. Физическая культура</b> - двигательная деятельность  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)  <b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность  <b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)  <b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность  <b>4.Физическая культура</b> - двигательная деятельность  <b>5.Свободные игры</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украшим платок»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)</p>	<p><b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)</p>	<p><b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Уразбаева У.С.  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя ( 17-21)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»);</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если..»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»);</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Правила движения»)	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1.Физическая культура</b> «Станем внимательными» <b>Цель:</b> формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» <b>Цель:</b> развитие артистизма.	<b>1.Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» <b>Цель:</b> формирование навыка катания на велосипеде.	<b>1.Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!» <b>Цель:</b> развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	<b>1.Физическая культура</b> «Игры с платком» <b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>

	<p><b>миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4.Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание осеннего дерева)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4.Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто скорее соберет?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4. Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ежик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)</p>	<p><b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)</p>	<p><b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом»)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи –</b> коммуникативная; <b>2.Физическая культура –</b> коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи –</b> коммуникативная; <b>2.Физическая культура –</b> коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи –</b> коммуникативная; <b>2.Физическая культура –</b> коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи –</b> коммуникативная; <b>2.Физическая культура –</b> коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи –</b> коммуникативная; <b>2.Физическая культура –</b> <b>коммуникативная,</b> двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Уразбаева У.С.  
Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя ( 24-28)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»);</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») <b>Свободная игра</b>	игра «Пограничники»)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1.Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» <b>Цель:</b> профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» <b>Цель:</b> формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.	<b>1.Физическая культура</b> «Играем вместе с друзьями» <b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	<b>1.Музыка</b> «Мы танцуем и поем» <b>Цель:</b> развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	<b>1.Физическая культура</b> «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» <b>Цель:</b> формирование умения выполнять движения в разной темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
<b>2-ой завтрак</b>					

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик-огуречик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4.Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4 .Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4. Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ищи и находи»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Куда идет зайка?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная</p>	<p><b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра</p>	<p><b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная</p>

	деятельность (игра «Не ошибись»)	математическим планшетом)	«Угадай, какой предмет загадан?»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Кто (что) летает?»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Огуречик-огуречик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мышеловка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охотники и зайцы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Уразбаева У.С.  
Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids »

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что нужно?»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Мы-военные разведчики»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Разведчики и пехотинцы»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1.Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» <b>Цель:</b> формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Солнышко и дождик» <b>Цель:</b> формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко	<b>1.Физическая культура</b> «Играй и здоровье укрепляй» <b>Цель:</b> формирование навыков сохранять координацию движений.	<b>1.Музыка</b> «Осенняя прогулка» <b>Цель:</b> привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	<b>1.Физическая культура</b> «Как медвежонок укреплял здоровье» <b>Цель:</b> формирование бережного отношения к здоровью.

		произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом- металлофоном и способами игры на нем.			
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская,</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки»)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>4.Основы математики</b> -</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в корзину»)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская,</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофера)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне»)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>4.Основы математики</b> -</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская,</p>



	<p>трудовая деятельность <b>4.Физическая культура</b> - двигательная деятельность <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>игровая, коммуникативная деятельность; <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>трудовая деятельность <b>4.Физическая культура</b> - двигательная деятельность <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>игровая, коммуникативная деятельность; <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>трудовая деятельность <b>4. Физическая культура</b> - двигательная деятельность <b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери ягодки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «военные разведчики»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики</b> - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

	миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	миром – экспериментальная деятельность;
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Кому, что нужно?»)	<b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает»)	<b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в корзину») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи</b> – коммуникативная; <b>2.Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 7-11 )

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Осенняя прогулка" Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> «Зайнышка, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.

		правильного певческого дыхания.			
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом почтальона)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4 Физическая культура</b> - двигательная</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4 Физическая культура</b> - двигательная</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность</p> <p><b>4.Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p><b>4 Физическая культура</b> - двигательная</p>

	деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Стань на место»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>

	<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейка»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок»)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой какое?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>



	<b>миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.

		танцевальные движения с текстом.			
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы ребята смелые»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним дождем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенними листьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пойми меня»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Прогулка в лес)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летят осенние листья»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ручеек»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

	деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром –</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>

	<b>экспериментальная деятельность;</b>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пойми меня») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ручеек») 3. Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 21-25 )

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Игрушки у врача»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	<b>Музыка</b> «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	<b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.

<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой и рябиной осенью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пастух и коровы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение на огороде)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем и заморозками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Меткие стрелки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Салют»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кустиками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Крокодилы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>



<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пастух и коровы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лошадки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мелкие стрелки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Салют») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Крокодилы») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 28 ноября-2 декабря )

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. <b>2.Музыка</b> «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе	<b>Физическая культура</b> «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.	<b>Музыка</b> «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.	<b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.

		через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.			
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за синицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрый лис»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Белые снежинки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за машинами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и утки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попрыгунчики около санок»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой и рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>

	деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лото»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p><b>Анг. язык Вариативный комп. План педагога</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Анг. язык Вариативный комп. План педагога</b></p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрый лис») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Белые снежинки») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и утки») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 5-9 )

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай действия словам»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоборот»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве. <b>2.Музыка</b> План педагога	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. <b>2.Музыка</b> План педагога		<b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>



	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за воздушным транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не наскочи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьей парке)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птичьими следами на снегу)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») </p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Анг. язык Вариатив. комп.</b> План педагога</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Анг. язык Вариатив. комп.</b> План педагога</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Виды труда»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Светофор»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки»)

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и птенчики») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Не наскочи») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади комом снега в цель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 12-16 )

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Измени предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>		

	<b>миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Парикмахерская»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение»)</b> <b>Свободная игра</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. <b>2.Музыка</b> План педагога	<b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен ерекшеліктерін атауға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Мы играем- внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. <b>2.Музыка</b> План педагога		
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>		

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за растительностью)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника зимой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжей частью дороги)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кролики»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Гнездовья птиц»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение»)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>		

	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мыши в кладовой») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кролики») <b>3.Свободные игры</b>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23 )

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ласковые слова»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мишка искал свой мяч?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, какой?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

	<b>миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. <b>2.Музыка</b> План педагога	<b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности. <b>2.Музыка</b> План педагога		<b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>

	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за небом) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поезд») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за светофором) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пробеги тихо») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за животными) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за инструктором по физической культуре) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кролики») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p><b>Анг. язык Вариатив. комп.</b> План педагога</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Анг. язык Вариатив. комп.</b> План педагога</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн»)

	«Путешествие по карте леса»)		«Кто такой цыпленок?»)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пробеги тихо») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3. Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 26-30 )

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Козлята и волк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ветерок»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Почтальон принес посылку»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, чей голосок»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>

	<b>миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Необычные состязания» <b>Цель:</b> развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. <b>2.Музыка</b> План педагога	<b>1.Казахский язык</b> «Киім» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» <b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. <b>2.Музыка</b> План педагога		<b>Физическая культура</b> «Мы растем» <b>Цель:</b> формирование навыка ходьбы на лыжах.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>

	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за прохожими) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пузырь») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение в птичьей парке) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птичьими следами на снегу) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительностью) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				



<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p><b>Анг. язык Вариатив. комп.</b> План педагога</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Анг. язык Вариатив. комп.</b> План педагога</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поваренок»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд»)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пузырь») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади комом снега в цель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_  
 Проверила заведующая : Байжуманова М.М \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 4-6 )

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

			<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>			<b>Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	<b>Музыка</b> «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>			<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>

			<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мышеловка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и зайцы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С вала на вал»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?»)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>		<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p>

		2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 9-13 )

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>



	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</b> <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. ( <i>көз, құлақ, мұрын, шапша</i> ) <b>2.Музыка</b> «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>

	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Допрыгай до флажка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Сравниваем живую и игрушечную ель)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воротики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Подбрось выше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем,</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли»)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гонки на санках») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гонки на санках») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Допрыгай до флажка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воротики») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Подбрось выше») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М

Проверила заведующая : Ускембаева К.Т \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «Smart kids»**

**Группа «Сказка»**

**Возраст детей 4 года**

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 16-20 )

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 16.01</b>	<b>Вторник 17.01</b>	<b>Среда 18.01</b>	<b>Четверг 19.01</b>	<b>Пятница 20.01</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Аптека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната»)</b> <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	<b>1.Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. ( <i>көз, құлақ, мұрын, шап</i> ) <b>2.Музыка</b> «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения егать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	<b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>

	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собачка и воробы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежинки и ветер»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем,</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<b>оздоровительные процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лото»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Моя комната»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Город и село»)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				



<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто выше прыгнет») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Собачка и воробьи») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С вала на вал») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снежинки и ветер») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М

Проверила заведующая : Ускембаева К.Т \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «Smart kids»**

**Группа «Сказка»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 23-27 )**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 23.01</b>	<b>Вторник 24.01</b>	<b>Среда 25.01</b>	<b>Четверг 26.01</b>	<b>Пятница 27.01</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. <b>2.Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	<b>Физическая культура</b> «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями во время снегопада)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4. Физическая культура - двигательная деятельность  5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой)  2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и кошка»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность  4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4. Физическая культура - двигательная деятельность  5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью)  2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность  4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4. Физическая культура - двигательная деятельность  5. Свободные игры</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>

	«Поступи правильно»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Виды труда»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Светофор»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3. Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «Smart kids»**

**Группа «Сказка»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя ( 30,31.01-01.02-03.01 )**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 30.01</b>	<b>Вторник 31.01</b>	<b>Среда 1.02</b>	<b>Четверг 2.02</b>	<b>Пятница 3.02</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>

	<b>миром – коммуникативная деятельности (игра «Снежинки») Свободная игра</b>	игра «Парикмахерская»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. <b>2.Музыка</b> «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	<b>Физическая культура</b> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				



<p><b>Прогулка</b></p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4. Физическая культура - двигательная деятельность  5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самым ловким окажись»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность  4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше?»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4. Физическая культура - двигательная деятельность  5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом двоника)  2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность  4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежирями)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4. Физическая культура - двигательная деятельность  5. Свободные игры</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Гнездовья птиц»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение»)

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в цель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самым ловким окажись») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто дальше?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10 )

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>

	<b>миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке,	<b>Физическая культура</b> «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.

		их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.			
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за синичкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за изменениями на участке детского сада)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т \_\_\_\_\_



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «Smart kids»**

**Группа «Сказка»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя ( 13-17 )**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 13.02</b>	<b>Вторник 14.02</b>	<b>Среда 15.02</b>	<b>Четверг 16.02</b>	<b>Пятница 17.02</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Кругосветное путешествие»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическая культура</b> «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.

<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охота на зайцев»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сосной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Морозо- красный нос») 3. Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «Smart kids»**

**Группа «Сказка»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя ( 20-24 )**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 20.02</b>	<b>Вторник 21.02</b>	<b>Среда 22.02</b>	<b>Четверг 23.02</b>	<b>Пятница 24.02</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Правила движения»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Мы-спортсмены»)	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	<b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземлясь на носочки, руки держать на поясе.	<b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	<b>Музыка</b> «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическая культура</b> «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.

<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за изменением термометра)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>



<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Ежик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Ищи и находи»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Картина»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>

	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Не ошибись»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку») 3. Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М

Проверила заведующая : Ускембаева К.Т \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «Smart kids»**

**Группа «Сказка»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27,28.02-01.03-03.03)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 27.02</b>	<b>Вторник 28.02</b>	<b>Среда 1.03</b>	<b>Четверг 2.03</b>	<b>Пятница 3.03</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>

	<b>миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Мы военные разведчики»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	<b>Музыка</b> «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	<b>Физическая культура</b> «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами на участке детского сада)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые воробушки»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за уборочными машинами)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ветерок»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность  4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за голубями)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охота на зайцев»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за строительной техникой)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гори, гори, ясно»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность  4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками тополя)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Куда идет зайка?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери ягоды»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>

	деятельность (игра «Угадай, каклий предмет загадан?»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Кто (что) летает?»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Кому что нужно»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые воробушки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ветерок») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охота на зайцев») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 6-10 )

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>



	<b>миром – коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает»)</b> <b>Свободная игра</b>				<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.		<b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
<b>2-ой завтрак</b>					

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом почтальона)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом шофера)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди себе пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за весенним небом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>				<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>		<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>

	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает- не летает»)	(Работа с математическим планшетом)		(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «Smart kids»**

**Группа «Сказка»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 13-17 )**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 13.03</b>	<b>Вторник 14.03</b>	<b>Среда 15.03</b>	<b>Четверг 16.03</b>	<b>Пятница 17.03</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Игрушки у врача»)	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	<b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелетные птицы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Через ручей»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение «Гололед»)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловкий оленевод»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за явлениями общественной жизни)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>



	деятельность (игра «Кто где живет?»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Птичья семейка»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Чудо-цветок»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелетные птицы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Через ручей») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкий оленевод») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «Smart kids»**

**Группа «Сказка»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 20-24 )**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 20.03</b>	<b>Вторник 21.03</b>	<b>Среда 22.03</b>	<b>Четверг 23.03</b>	<b>Пятница 24.03</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</b>			

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах»)</b> <b>Свободная игра</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	<b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. <b>2.Музыка</b> «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.			
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>			

	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проталинами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «По проталинам»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за признаками весны)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Тише едешь-дальше будешь»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем,</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «По проталинам») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Тише едешь-дальше будешь») <b>3.Свободные игры</b>			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Составила педагог : Байжуманова М.М**  
**Проверила заведующая : Ускембаева К.Т \_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования детский сад «Smart kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 27-31 )

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи –</b> коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); <b>Рисование –</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи –</b> коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); <b>Конструирование -</b> коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b> коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	<b>Развитие речи –</b> коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); <b>Рисование –</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи –</b> коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); <b>Конструирование -</b> коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература -</b> коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература -</b> творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<p><b>миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки»)</b>  <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</b>  <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы сильные и ловкие»  Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  «Үй жануарлары»  Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе  <b>2.Музыка</b>  «Дудочка и барабан»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Волшебные скамейки»  Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Путешествие по сказкам»  Цель: развитие умения быть организованными в действиях.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Белочка в гостях у ребят»  Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.</p>



<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зевака»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за признаками весны)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зеркало»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «День и ночь»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки-земли»)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зевака») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зеркало») 3. Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «Smart Kids»**

**Группа «Сказка»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя ( 03.04 -07.04 )**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 3.04</b>	<b>Вторник 4.04</b>	<b>Среда 5.04</b>	<b>Четверг 6.04</b>	<b>Пятница 7.04</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Измени предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Речные рыбы») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ласковые слова»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Моя комната») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мишка искал свой мяч?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

					<b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	<b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. <b>2.Музыка</b> «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	<b>Физическая культура</b> «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	<b>Музыка</b> «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	<b>Физическая культура</b> «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>

	(наблюдение за трудом дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пепепрыгнем через ручеек») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгни дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за сорокой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Всеелые матрешки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)

рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Парикмахерская»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перепрыгни через ручеек») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгни дальше») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дбеги до флажка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids »

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10.04-14.04 )

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поступи правильно»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Козлята и волк»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Виды труда»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ветерок»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Почтальон принес открытку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>



Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Катание на самокате» <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» <b>Мақсаты:</b> Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат. <b>2.Музыка</b> «Зайку бросила хозяйка» <b>Цель:</b> развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Парк отдыха» <b>Цель:</b> формирование навыков лазания и отбивания мяча.</p>	<p><b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй» <b>Цель:</b> закрепление танцевальных навыков.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» <b>Цель:</b> формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по скамейке.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ивой) 2.Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перекрестком)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Художественная литература –</p>

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Космонавты») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4. <b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веснянка») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Горелки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4. <b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)  Аппликация - творческая, трудовая,	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)  Аппликация - творческая, трудовая,	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная,

	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поступи правильно»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Виды труда»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Светофор»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Космонавты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Внеснянка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Горелки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М

Проверила заведующая : Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids »

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя ( 17.04-21.04 )

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, чей голосок»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Гнездовья птиц»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай определение словам»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Я начну, а ты закончи»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери растение»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	<b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	<b>Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за полетом птиц) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) <b>2.Художественная литература –</b>

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лото») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездове птиц»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М. \_\_\_\_\_

Проверила заведующая : Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24.04-28.04 )

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разноцветный сундучок»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто такой цыпленок?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей? Чья? Чье?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Правила движения»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Дизайн»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы -спортсмены»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				



<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	<b>Физическая культура</b> «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за поведением птиц) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) <b>2.Художественная литература –</b>

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Цепи кованые») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч через голову») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Остров сокровищ») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)	<b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)	<b>Основы математики</b> – познавательная (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч через голову») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Остров сокровищ») 3. Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М. \_\_\_\_\_

Проверила заведующая : Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids »

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (02.05-05.05 )

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Продолжи ряд»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>

					<b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>		<b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	<b>1.Физическая культура</b> «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр. <b>2.Музыка</b> «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.		<b>1.Физическая культура</b> «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>

		<p>деятельность (сравнение ели с сосной)</p> <p>2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «У медведя во бору»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p>4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p>5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (труд на огороде)</p> <p>2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кот на крыше»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p>4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p>5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поезд»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>5. <b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Вариативный компонент: Англиский язык</b> План педагога</p> <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Вариативный компонент: Англиский язык</b> План педагога</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей»)</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот на крыше») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М. \_\_\_\_\_

Проверила заведующая : Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids»

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года



На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (10.05-12.05 )

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход

			деятельности (игра «Игра с мячом») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>			<b>1.Физическая культура</b> «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель. <b>2.Музыка</b> «Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков.		<b>1.Физическая культура</b> «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.

<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Журавль и лягушки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто попадет?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>			<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> <b>Английский язык</b> План педагога</p> <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> <b>Английский язык</b> План педагога</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные игрушки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

					<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись»)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>			<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Журавль и лягушки») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто попадет») 3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М. \_\_\_\_\_  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids »

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15.05-19.05 )

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто (что) летает?»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>

	«Угадай, какой предмет загадан?») <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1.Физическая культура</b> «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. <b>2.Музыка</b> «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	<b>1.Казахский язык</b> Повторение	<b>1.Физическая культура</b> «Айсуну и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. <b>2.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз		<b>1.Физическая культура</b> «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.
<b>2-ой завтрак</b>					

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стоп»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ноги от земли»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>



<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> <b>Английский язык</b> План педагога</p> <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Вариативный компонент:</b> <b>Английский язык</b> План педагога</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

					миром – экспериментальная деятельность;
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто (что) летает?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому что нужно?»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стоп») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ноги от земли») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и дождик») 3. Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М. \_\_\_\_\_  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids »  
 Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22.05-26.05 )

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В аптеке»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>

	деятельности (игра «Жизнь в семенах») <b>Свободная игра</b>		деятельности (игра «Чей след») <b>Свободная игра</b>		деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1.Физическая культура</b> «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. <b>2.Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	<b>1.Казахский язык</b> Повторение	<b>1.Физическая культура</b> «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. <b>2.Музыка</b> «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.		<b>1.Физическая культура</b> «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ручейками)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность  4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за изменениями в природе)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)  2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность  4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;  5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители»)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Вариативный компонент: Англиский язык</b> План педагога</p> <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Вариативный компонент: Англиский язык</b> План педагога</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>

	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3. Свободные игры
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М. \_\_\_\_\_  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids »

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29.05-31.05 )

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 31.04	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Наряды матушки земли»)</p>		



	«Давайте поселим зверей в наш лес») <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1.Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. <b>2.Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	<b>1.Казахский язык</b> Повторение	<b>1.Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. <b>2.Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия. <b>3.Музыка</b> Повторение		
<b>2-ой завтрак</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за машинами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Море волнуется») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за первыми насекомыми) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>		
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое- узкое»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>		

	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Давай поселим зверей в наш лес»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли»)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Море волнуется») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огуречик, огуречик») 3. Свободные игры		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Составила педагог : Байжуманова М.М. \_\_\_\_\_  
 Проверила заведующая : Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_

## Старый 2022 г пусть стоит

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Smart Kids »

Группа «Сказка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (02.05-05.05 )

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Земля, вода, огонь») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Продолжи ряд») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «С физкультурой мы друзья»	<b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты	<b>Физическая культура</b> «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков	<b>Музыка</b> «Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в

	Цель: обучение элементам спортивных игр.	сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.	сохранения равновесия и игры в баскетбол.		горизонтальную цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проклюнувшимися почками березы) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (сравнение ели с сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (труд на огороде) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот на крыше»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	<p>деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>«Цветные автомобили» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)</p>



рассматривание книг и другие)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Пограничники»  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Мы-военные разведчики»  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот на крыше») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры

			<b>3.Свободные игры</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12 )

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

			(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Игра с мячом») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<b>Физическая культура</b> «Быстрее, выше, сильнее»	<b>Музыка</b> «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные скакалки»

			Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	выполнять танцевальные движения с предметами.	Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за цветником)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Журавль и лягушки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто попадет?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>

			<b>трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные игрушки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>

			<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми			<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись»)</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка			<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Журавль и лягушки»)</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто попадет»)</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19 )

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто (что) летает?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Айсуну и Серик в гостях у ребят»  Цель:  формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  «Жаз»  Максаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.  <b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Волшебные колпачки»  Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	<p>Музыка  «Юрта собирает друзей»  Цель:  закрепление в игровой форме знакомого материала.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Волшебные превращения»  Цель:  закрепление навыков метания в горизонтальную цель.</p>



	горизонтальную цель.	«Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стоп») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ноги от земли»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и дождик»)

	(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)

рассматривание книг и другие)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто (что) летает?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому что нужно?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Стоп»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ноги от земли»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и дождик»)	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и дождик»)

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Угадай, кого поймали» 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя ( 22-26 )

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>

рассматривание книг и другие)	<p>деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чей след»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В аптеке»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b>	<b>1.Музыка</b> «В детском садике своем	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b> «Наш любимый детский сад»	<b>Физическая культура</b>

организации образования	«Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	«Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	Цель: закрепление пройденного материала.	«Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ручейками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за изменениями в природе) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители») 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Свободные игры</p>



Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «\_\_\_\_\_»

Группа «\_\_\_\_\_»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31 )

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 31.04	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая		

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Какое что бывает?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Подбери слово»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Наряды матушки земли»)  <b>Свободная игра</b></p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	<b>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</b>				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за машинами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за первыми насекомыми) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>		

	(Подвижная игра «Море волнуется») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4. <b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое- узкое»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра		

рассматривание книг и другие)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Какие бывают фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давай поселим зверей в наш лес»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли»)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>		

	(подвижная игра «Море волнуется») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Пятнашки») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Огуречик, огуречик») <b>3.Свободные игры</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				